

JUSIE

(Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)

Volume VIII, Nomor 01, November 2023 – April 2024

Efektivitas Penggunaan *Website Live Worksheet* pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMPN 4 Kota Solok

Penulis : Hani Syafwita

Sumber : Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi, Volume VIII, Nomor 01, November 2023 - April 2024

Diterbitkan oleh : Jurusan PIPS FKIP UMMY Solok

Efektivitas Penggunaan *Website Live Worksheet* pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMPN 4 Kota Solok

Hani Syafwita Putri

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

Email : hsyafwita@gmail.com

ABSTRACT

Digitalization of education is the use of technology as an aspect of the learning system, starting from learning methods, curriculum and even including educational administration systems. This type of research is quantitative descriptive research. The population were class IX social studies teachers and class IX students at SMP Negeri 4 Solok City, namely 3 teachers and 76 students. The sample in this study uses 2 research techniques, teachers use a technique (total sampling), while students use a technique (random sampling). The analysis technique is descriptive quantitative using questionnaire criteria for effective and ineffective use of the live worksheet website. The research results show that: Live worksheets can help teachers create interesting learning evaluation questions, with a percentage of 83% being very effective in use. Meanwhile, live worksheets which can help students overcome boredom when taking exams with a percentage of 75% are effectively used. Based on the research results, it can be concluded that the use of the live worksheet website in social studies subjects in class IX at SMP Negeri 4 Solok City by teachers obtained a percentage of 83% which was very effective. Conclusion is the use of the live worksheet website in class IX social studies subjects at SMP Negeri 4 Solok City by students obtained a percentage of 75% effective use. Live worksheets that can help students overcome boredom during exams. This means that the use of the live worksheet website at SMP Negeri 4 Kota Solok for teachers has been very effective while for students as a whole it has not been optimal. Therefore, it is hoped that teachers as managers of the technology-based learning evaluation activity process will maximize the use of the live worksheet website, so that students are enthusiastic in use of the live worksheet website.

Keywords: *effectiveness, live worksheets and social studies subjects*

ABSTRAK

Digitalisasi pendidikan merupakan pendayagunaan teknologi sebagai aspek dalam sistem pembelajaran, mulai dari metode pembelajaran, kurikulum bahkan juga mencakup sistem administrasi pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS kelas IX dan peserta didik kelas IX di SMP Negeri 4 Kota Solok, yaitu 3 orang guru serta 76 orang peserta didik. Sampel dalam penelitian ini 2 teknik penelitian guru menggunakan teknik (total sampling), sedangkan peserta didik menggunakan teknik (random sampling). Teknik analisis adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kriteria angket efektif dan tidak efektifnya penggunaan *website live worksheet*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Live worksheet* dapat membantu guru dalam membuat soal evaluasi pembelajaran yang menarik diperoleh persentase 83% sangat efektif digunakan. Sedangkan *live worksheet* yang dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kebosanan ketika ujian diperoleh persentase 75% efektif digunakan. Kesimpulan bahwa penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 4 Kota Solok oleh guru diperoleh persentase 83% sangat efektif digunakan. Sedangkan berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 4 Kota Solok oleh peserta didik diperoleh persentase 75% efektif digunakan. *Live worksheet* yang dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kebosanan ketika ujian. Ini berarti penggunaan *website live worksheet* di SMP Negeri 4 Kota Solok bagi guru sudah sangat efektif sedangkan bagi peserta didik secara keseluruhan belum maksimal, untuk itu diharapkan bagi guru sebagai pengelola proses kegiatan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi memaksimalkan penggunaan *website live worksheet*, sehingga peserta didik antusias dalam penggunaan *website live worksheet*.

Kata Kunci: *Efektivitas, live worksheet dan Mata Pelajaran IPS*

PENDAHULUAN

Digitalisasi pendidikan merupakan pendayagunaan teknologi sebagai aspek dalam sistem pembelajaran, mulai dari metode pembelajaran, kurikulum bahkan juga mencakup sistem administrasi pendidikan. Pengaruh menggunakan teknologi memungkinkan peserta didik untuk terhubung dengan gurunya, melihat nilai peserta didik secara *online*, dan mengirimkan berkas tugas yang diberikan oleh gurunya. Kemudahan dalam mengakses teknologi pada zaman sekarang mempermudah peserta didik dan guru dalam proses penilaian. Dengan menggunakan teknologi internet di saat ujian akan membuat peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh ketika mengerjakan soal ujian.

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan diharapkan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik. Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan tidak hanya berkisar pada proses mencari dan penyampaian pesan saja akan tetapi dapat juga dimanfaatkan dalam proses evaluasi pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan dapat menumbuhkan rasa senang dan ketertarikan peserta didik terhadap proses pembelajaran.

Dengan penggunaan teknologi dapat membantu guru dalam proses evaluasi pembelajaran seperti penggunaan *website live worksheet* yaitu dengan berbagai macam variasi atau fitur yang disediakan dan penilaian otomatis sehingga data tersimpan dengan baik dan rapi. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti temukan di SMPN 4 Kota Solok merupakan salah satu sekolah yang menerapkan evaluasi berbasis teknologi. Dengan penggunaan *website live worksheet* untuk evaluasi hasil belajar peserta didik di SMPN 4 Kota Solok, terdapat beberapa kendala yang peneliti temui seperti adanya kendala jaringan di saat ujian. Permasalahan ini seringkali terjadi karena tidak semua peserta didik mempunyai kuota/paket internet, kemudian tidak semua peserta didik memiliki *handphone android*, serta masih banyak guru yang belum paham dengan cara penggunaan media *live worksheet* untuk evaluasi hasil belajar peserta didik.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2016: 8) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada *filsafat positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Jadi penelitian kuantitatif deskriptif merupakan suatu penelitian yang mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan suatu keadaan dalam suatu situasi. Penelitian deskriptif pada penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektifitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 kota Solok.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil Penelitian Angket Guru

No	Indikator	Persentase	Kriteria
1	Kualitas sistem	72%	Efektif
2	Kualitas informasi	90%	Sangat efektif
3	Kualitas layanan	84%	Sangat efektif
4	Pengguna	81%	Sangat efektif
5	Kualitas penggunaan	93%	Sangat efektif
6	Manfaat	76%	Efektif
	Rata-Rata	83%	Sangat efektif

Sumber : Olahan Data Primer 2023

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan melalui penyebaran angket efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kota Solok diperoleh

persentase 83% artinya efektivitas penggunaan *website live worksheet* sebagai media evaluasi belajar peserta didik sangat efektif digunakan. Hal ini membuktikan dalam proses evaluasi yang dilakukan dengan menggunakan *live worksheet* merupakan media evaluasi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Hasil penelitian ini didukung oleh teori yang disampaikan oleh Wahyuni (2021: 61) penggunaan *live worksheet* media yang tepat dan efektif digunakan karena dapat menumbuhkan rasa semangat dan antusias peserta didik dalam mengerjakan soal ujian secara interaktif.

Indikator kualitas sistem diperoleh rata-rata persentase 72% artinya efektif digunakan, ini membuktikan sebagian besar guru menyukai *website live worksheet* digunakan sebagai evaluasi pembelajaran karena aplikasi ini mudah diunakan dan penilaiannya secara otomatis. kualitas sitem dapat diartikan sebagai ciri dan karakteristik kualitas yang diinginkan pengguna dari sistem informasi itu sendiri. Kualitas sistem memerlukan indikator untuk dapat mengukur seberapa besar kualitas dari sistem yaitu: kemudahan penggunaan, kecepatan akses, keadaan sistem, fleksibilitas, dan keamanan. Hasil penelitian ini didukung oleh teori Wahyuni (2021: 13) dalam penggunaan *live worksheet* sebagai media evaluasi pembelajaran dapat memudahkan guru dalam memberikan ataupun mengoreki jawaban dari peserta didik dan aplikasi mudah digunakan dengan mendaftar dengan ketentuan yang sudah ditetapkan dan guru dapat menggunakan aplikasi ini dengan mudah.

Indikator kualitas informasi diperoleh rata-rata persentase guru 90% termasuk kriteria sangat efektif, ini membuktikan sebagian besar guru menyukai *website live worksheet* karena aplikasi ini menyediakan setiap informasi seperti penggunaan setiap fitur-fitur yang telah disediakan. Hasil penelitian ini didukung oleh teori Salsabil (2019: 1) menyatakan penggunaan sistem informasi berbasis *website* dapat memudahkan penggunaannya dalam mencari dan menemukan informasi yang dibutuhkan. Dan terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan atau diuji dalam Kelengkapan, mudah untuk dimengerti, keakuratan, kesesuaian, dan keamanan.

Indikator kualitas layanan diperoleh rata-rata persentase 84% termasuk kriteria sangat efektif, ini membuktikan dalam kualitas layanan *live worksheet* dapat membantu guru dalam bentuk *file* soal berupa *link* sehingga guru tidak perlu menggunakan kertas ketika ujian. Hasil penelitian ini didukung oleh teori Andriyani (2020:3) menyatakan guru dapat menggunakan lembar kerja yang sudah disediakan oleh aplikasi atau juga dapat membuat sendiri sesuai kebutuhan, lembar kerja yang dibuat guru cukup dengan meng-*copy link* kemudian *costum link* dan langsung dapat disebar kepada peserta didik sehingga guru tidak perlu menggunakan kertas ketika ujian.

Indikator pengguna diperoleh rata-rata persentase guru 81% termasuk kriteria sangat efektif, ini membuktikan guru sangat menyukai *website live worksheet* dalam evaluasi pembelajaran karena aplikasi ini tidak menggunakan kouta. Variabel ini mengukur tingkat kepuasan pengguna terhadap laporan-laporan, situs *web* dan layanan bantuan yang ada saat menggunakan suatu sistem informasi. Hasil penelitian ini didukung oleh Andriyani (2020: 124) menyatakan *live workhseet* ialah aplikasi yang disediakan secara gratis oleh mesin pencari google sehingga memungkinkan guru mengubah lembar kerja tradisional yang dapat dicetak menjadi latihan *online* interaktif sekaligus otomatis mengoreksi.

Indikator kualitas penggunaan diperoleh rata-rata persentase 93% termasuk kriteria sangat efektif, ini membuktikan guru sangat puas dengan *live worksheet* karena dapat memudahkan guru dalam membuat soal ujian agar lebih menarik. Kepuasan pengguna menggambarkan keselarasan antara harapan dari hasil yang diperoleh dari adanya suatu sistem informasi. Kepuasan pengguna merupakan tingkat kesepadanan antara kebutuhan yang ingin dipenuhi dengan kenyataan yang diterima. Hasil penelitian ini didukung oleh Khikmiah (2021:3) menyatakan aplikasi *live worksheet* ialah salah satu media berbantuan elektronik yang didalamnya terdapat teks, gambar, animasi, dan video-video yang lebih efektif agar peserta didik tidak cepat merasa bosan.

Indikator manfaat diperoleh rata-rata persentase guru 76% termasuk kriteria efektif, ini membuktikan dengan menggunakan *live worksheet* tugas guru sudah menjadi ringan sehingga guru berminat untuk menggunakan *live worksheet* kembali dalam evaluasi pembelajaran maupun disaat pembelajaran. Hasil penelitian ini didukung oleh Khikmiyah (2021:3) menyatakan *live worksheet* merupakan alat pembelajaran yang dirancang secara *online* berisi materi dan langkah kerja yang sistematis dan menarik sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Tabel 2. Hasil Penelitian Efektivitas Penggunaan Website Live Worksheet

No	Indikator	Persentase	Kriteria
1	Kualitas sistem	75%	Efektif
2	Kualitas informasi	80%	Efektif
3	Kualitas layanan	72%	Efektif
4	Pengguna	74%	Efektif
5	Kualitas penggunaan	76%	Efektif
6	Manfaat	75%	Efektif
	Rata-Rata	75%	Efektif

Sumber : Olahan Data Primer 2023

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kota Solok pada peserta didik diperoleh persentase 75% artinya efektivitas penggunaan *website live worksheet* termasuk kriteria efektif digunakan. Hasil penelitian ini didukung oleh Salsabil (2020: 204) yang menyatakan untuk mengukur kualitas sistem dapat dilihat dari: 1) kualitas sistem, 2) kualitas informasi, 3) kualitas layanan, 4) pengguna, 5) kepuasan pengguna, 6) dan manfaat.

Indikator kualitas sistem diperoleh rata-rata persentase 75% termasuk kriteria efektif digunakan, ini membuktikan peserta didik sangat menyukai *live worksheet* digunakan dalam evaluasi pembelajaran karena *live worksheet* mudah digunakan. Kualitas sistem memerlukan indikator untuk dapat mengukur seberapa besar kualitas dari sistem yaitu: kemudahan penggunaan, kecepatan akses, keadaan sistem, fleksibilitas, dan keamanan. Hasil penelitian ini didukung oleh Nurrahma (2022:7) menyatakan peserta didik dapat langsung menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD serta dapat mengetahui skor yang mereka peroleh secara langsung sesaat setelah menekan tombol "Finish" oleh karena itu website ini lebih praktis dan efektif digunakan.

Kualitas informasi diperoleh rata-rata persentase 80% termasuk kriteria efektif digunakan, ini membuktikan peserta didik dapat memahami *live worksheet* dari informasi yang telah disediakan baik penggunaan atau langkah-langkah yang telah disediakan. karakteristik yang diinginkan sebagai hasil output dari suatu sistem informasi. Variabel ini mengukur kualitas keluaran suatu sistem informasi. Dimensi kualitas informasi ini terdiri dari beberapa indikator, yaitu: *Completeness* (kelengkapan), *Relevance* (relevan), *Accurate* (akurat), *Timeliness* (ketepatan waktu), dan *Format* (format). Hasil penelitian ini didukung oleh Andriyani (2020: 124) menyatakan peserta didik dapat mengerjakan secara *online* dan mengirim jawaban mereka kepada guru juga secara *online*.

Kualitas layanan diperoleh rata-rata persentase 72% termasuk kriteria efektif digunakan, ini membuktikan pelayanan *live worksheet* membuat peserta didik tertarik menggunakan *live worksheet* kembali karena nilai dapat diolah secara langsung. Hasil penelitian ini didukung oleh Silvia Hazlita (2021: 3) menyatakan kelebihan dari aplikasi ini yaitu setelah selesai mengerjakan evaluasi sistem otomatis akan memberikan skor pada sheet yang dikerjakan peserta didik.

Pengguna diperoleh rata-rata persentase 74% termasuk kriteria efektif digunakan, ini membuktikan peserta didik ingin menggunakan *live worksheet* kembali karena tampilan aplikasi ini yang menarik. Dimensi penggunaan ini terdiri dari beberapa indikator, yaitu : sifat penggunaan, frekuensi penggunaan, dan minat untuk menggunakan kembali. Hasil penelitian ini didukung oleh Khikmiyah (2021:4) menyatakan aplikasi *live worksheet* memanfaatkan teknologi

baru yang diimplementasikan dalam dunia pendidikan karena dapat menghasilkan suara, video, dan bahkan menghasilkan pesan suara sehingga peserta didik tertarik menggunakan aplikasi ini kembali.

Kepuasan penggunaan diperoleh rata-rata persentase 76% termasuk kriteria efektif digunakan, ini membuktikan kualitas penggunaan *live worksheet* membuktikan peserta didik ingin menggunakan *live worksheet* kembali karena aplikasi ini menyediakan fitur-fitur yang menarik. Kepuasan pengguna merupakan tingkat kesepadanan antara kebutuhan yang ingin dipenuhi dengan kenyataan yang diterima. Hasil penelitian ini didukung oleh Andriyani (2020: 124) menyatakan salah satu kelebihan aplikasi ini baik bagi peserta didik karena interaktif dan memotivasi, dan aplikasi ini bagi guru maupun peserta didik dapat menghemat waktu dan juga penggunaan kertas.

Manfaat diperoleh rata-rata persentase 75% termasuk kriteria efektif digunakan karena peserta didik ingin menggunakan aplikasi ini kembali baik dalam pembelajaran maupun dalam evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian ini didukung oleh Khikmiyah (2021:3) menyatakan manfaat LKPD diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dibandingkan pembelajaran menggunakan media cetak/kertas.

PEMBAHASAN

Efektivitas merupakan alat ukur keberhasilan atau pekerjaan berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran guru bisa menggunakan teknologi. Teknologi sebelumnya hanya sebagai alat dan sekarang berubah dalam berbagai diskusi-diskusi tentang peran teknologi dalam pembelajaran. Teknologi dianggap sebagai pelengkap atau penunjang, seakan-akan dapat disematkan begitu saja sebagai bumbu kegiatan belajar mengajar. Kecanggihan fitur-fitur teknologi terkadang begitu menggoda para guru untuk membawanya ke dalam kelas baik ketika pembelajaran maupun ketika evaluasi pembelajaran, sehingga guru harus sedemikian rupa menyelaraskan pendekatan pedagogis yang digunakan untuk menyampaikan konten pembelajaran, agar dapat berjalan beriringan dengan teknologi yang ingin dicobanya.

Menurut Aprinastuti (2023: 67) Perkembangan teknologi yang sangat pesat menjadikan pembelajaran semakin bervariasi. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya aplikasi yang muncul dengan tujuan menunjang pembelajaran. Dengan banyaknya aplikasi ini memudahkan guru menyajikan materi dengan menarik, mengemas soal agar lebih interaktif, dan memberikan evaluasi dengan mudah. Salah satu aplikasi yang memberikan kemudahan bagi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran adalah *live worksheet*. Aplikasi ini adalah aplikasi yang telah tersedia gratis oleh mesin pencari Google.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 4 kota Solok pada guru diperoleh persentase sebesar 83% artinya efektivitas penggunaan *live worksheet* sangat efektif digunakan. *Live worksheet* dapat membantu guru untuk membuat soal ujian agar lebih interaktif dengan berbagai macam jenis aktivitas, dengan berbagai kualitas antara lain:

- a. Kualitas sistem diperoleh persentase 72% termasuk kategori efektif digunakan.
- b. Kualitas informasi diperoleh persentase 90% termasuk kategori sangat efektif digunakan.
- c. Kualitas layanan diperoleh persentase 84% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- d. Pengguna diperoleh persentase 81% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- e. Kualitas penggunaan diperoleh persentase 93% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- f. Manfaat diperoleh persentase 76% termasuk kriteria efektif digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 4 kota Solok pada peserta didik diperoleh persentase sebesar 75% artinya efektivitas penggunaan *live worksheet* efektif digunakan. *Live worksheet* dapat

memotivasi belajar karena didalamnya tersedia berbagai fitur yang lucu, sehingga peserta didik semangat dalam mengerjakan soal ujian, dengan berbagai kualitas yang ada pada *live worksheet* antara lain:

- a. Kualitas sistem diperoleh persentase 75% termasuk kategori efektif digunakan.
- b. Kualitas informasi diperoleh persentase 80% termasuk kategori efektif digunakan.
- c. Kualitas layanan diperoleh persentase 72% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- d. Pengguna diperoleh persentase 74% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- e. Kualitas penggunaan diperoleh persentase 76% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- f. Manfaat diperoleh persentase 75% termasuk kriteria efektif digunakan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amelia & Lestyanto . 2021. *LKS berbasis saintifik berbantuan Live Worksheet untuk memahami konsep Matematis pada Aritmetika Sosial*.
- Andhika Rindi, Dewi Nurmasari Pane. (2018). *Pengaruh Komitmen Organisasi dan Pengawasan terhadap Disiplin Kerja Karyawan pada PT Artha Gita Sejahtera Medan*. *Junal*. Vol. 9, no 1 2018 Diakses tanggal 18 Januari 2023 jam 11.35
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan KeaktifanMental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, (September), 122–130. Retrieved from [http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12_Novi_Andriyani-PGSD_\(122-130\).pdf](http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12_Novi_Andriyani-PGSD_(122-130).pdf)
- Aprinastuti. 2023. *Special Book FOR Media Tutorial ICT-BASED Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktik)* Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Delone, William & McLean, Ephraim.2003. "The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update". *Journal of Management Information Systems*. 19. 930.10.1080/07421222.2003.11045748. Dalam https://www.researchgate.net/publication/220591866_The_DeLone_and_McLean_Model_of_Information_Systems_Success_A_TenYear_Update.
- Guha, 1978. *Documentation and Information*. Calcutta: The World Press Private Limited.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI. 2016. Jakarta: Pusat Bahasa Kementrian.
- Khikmiyah, F. 2021. *Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, (<https://www.e-journal.my.id>) Diakses pada tanggal 29 Januari 2023
- Mahadi & Yustina (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higner Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*.
- Mustaqimah & Hikma. 2021. *Media Teknologi Untuk Teaching Assesment: Live Worksheet Dan Gfrom*.
- Nurrahma. (2022). *Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning pada muatan pelajaran matematika pada website live worksheet di sekolah dasar*. Vol,4. No 3
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rohmah, M. (2022). *Penggunaan Media Google Classroom BerbantuLiveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp*. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Salsabil, (2020). *Efektivitas Website Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna*. *jurnal ilmu perpustakaan* (ejournal3.undip.ac.id diakses pada 25 Agustus 2021)

- Sidin, A., & Khaeruddin, K. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM Makassar.
- Silvia Hazlita. (2021). *Implementasi pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan instagram dan live worksheet pada masa pandemi*.
- Siregar, syofian. (2014). *Statistik Parametrik*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2015:2). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Opersionalnya*. Cet. Ke- 7, Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni. 2021. *efektivitas penggunaan live worksheets sebagai media evaluasi hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa indonesia di smp pesantren putri yatama kabupaten gowa–pengertian live worksheets*
- Wati, H., & Lia. (2021). *Pengembangan E-LKPD interaktif hukum newton berbasis mobile learning menggunakan live worksheet di SMA. Vol,10.no 2*
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Badan Penerbit UNM Makasar.
- Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas*.