

# JUSIE

(Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)

Volume II, Nomor 01, Mei - Oktober, 2017

---

**Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi**

Penulis : Dewi Ariani, Resi Putri Jesni

Sumber : Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi, Volume II, Nomor 01, Mei - Oktober 2017

Diterbitkan oleh : Jurusan PIPS FKIP UMMY Solok

## Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi

Dewi Ariani, Resi Putri Jesni

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

Email: [arianidewi278@gmail.com](mailto:arianidewi278@gmail.com); [resiputrijesni1153@gmail.com](mailto:resiputrijesni1153@gmail.com)

### ABSTRACT

*The aim of this research is to know and to analyze 1) Students Economics Education Department Motivation in finishing thesis, 2) Lecturer responses to Students Economics Education Department Motivation in finishing thesis, 3) Factors that influence students Economics Education Department motivation in finishing thesis. This research is qualitative research. The key informant are the students of Economics Education Department who are finishing thesis and additional informant are lecturer of Economics Education Department. The interview given to the informant by using sampling incidental technique. The result of this research are: 1) Which where students had been doing thesis, doing consul, read a lot references, however there are some students of Economics Education Department yet show their seriously in finishing thesis., 2) Lecturer responses Economics Education Department include to student's motivation in finishing thesis are getting better, its shows from the students meet the lecturer to get thesis consul. However, still some students who not yet meet their academic consul at all, 3) There are two factors that effect students motivation in completing a thesis namely intrinsic factor and a factor extrinsic. Intrinsic factor, a factor that influence from college students such as Economics Education student motivation to invest in yourself, keep motivation from that desiring or eager to work on thesis. But students Economics Education difficulties of keeping the motive for in herself when many obstacles in face in the resolution of thesis as for reference books, process data after research make students lazy to do so that the motive for thesis in those accessible well. While external factor that are factors that influence from outside or coming from others like parents, family, peers, supervisor, and special people. Form this external motivation students of Economics Education easily get encouragement and enthusiasm from various parties. For that, researcher suggest the students to increase their motivation in doing the research and following the rules by the advisors in order to graduate on time.*

**Key words:** *Students Motivation in Finishing Thesis*

### ABSTRAK

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam penyelesaian skripsi, 2) Respon dosen pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam penyelesaian skripsi, 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam penyelesaian skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Informan kunci adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sedang menyelesaikan skripsi dan tambahan data dari dosen Pendidikan ekonomi. Wawancara dilakukan kepada informan dengan menggunakan teknik incidental sampling. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Dimana mahasiswa telah melakukan skripsi, melakukan konsul, membaca banyak referensi, namun ada beberapa mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang belum menunjukkan keseriusannya dalam menyelesaikan skripsi., 2) Respon dosen Pendidikan Ekonomi termasuk motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan*

*skripsi semakin baik, ditunjukkan dari para mahasiswa bertemu dengan dosen untuk mendapatkan konsultasi. Namun, masih ada beberapa mahasiswa yang belum memenuhi konsultasi akademis mereka sama sekali, 3) Ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam menyelesaikan tesis yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik merupakan faktor yang mempengaruhi dari mahasiswa seperti motivasi siswa Pendidikan Ekonomi untuk berinvestasi pada diri sendiri, menjaga motivasi atau bersemangat untuk mengerjakan skripsi. Tapi siswa kesulitan menjaga motif untuk dirinya sendiri ketika banyak hambatan dalam menghadapi tesis seperti buku referensi, proses data setelah penelitian membuat siswa malas untuk melakukannya. Sedangkan faktor eksternal yang merupakan faktor yang mempengaruhi dari luar atau berasal dari orang lain seperti orang tua, keluarga, teman sebaya, pengawas, dan orang-orang khusus. Bentuk motivasi eksternal siswa Pendidikan Ekonomi ini dengan mudah mendapat dorongan dan antusiasme dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyarankan para siswa untuk meningkatkan motivasi mereka dalam melakukan penelitian dan mengikuti aturan oleh penasihat agar dapat lulus tepat waktu.*

**Kata kunci: Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi**

## **PENDAHULUAN**

Dalam pasal 20 ayat (1) UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan perguruan tinggi dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin merupakan perguruan tinggi swasta di Kota Solok, Sumatera Barat, yang berdiri pada 11 Mei 1984. Terdiri dari Fakultas Keguruan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, dan Fakultas Pertanian. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang terdapat beberapa program studi di antaranya Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Ekonomi. Pendidikan Ekonomi adalah salah satu program studi yang ada di FKIP UMMY Solok memiliki visi yaitu menjadi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang berkualitas di tingkat regional dengan menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten dibidangnya, mandiri, profesional, beretika dan memiliki etos kerja yang tinggi di tahun 2020. Agar visi tersebut dapat terwujud diperlukan motivasi yang tinggi untuk mencapainya.

Motivasi dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Motivasi akan dirangsang karena adanya tujuan. Jadi motivasi dalam hal ini sebenarnya merupakan respon dari suatu aksi, yakni tujuan. Motivasi memang muncul dari dalam diri manusia, tetapi kemunculannya karena terangsang /terdorong oleh adanya unsur lain, dalam hal ini adalah tujuan. Tujuan ini akan menyangkut soal kebutuhan. Demikian juga dengan motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, dengan adanya rangsangan/dorongan dari dalam diri mahasiswa tersebut akan mempercepat proses penyelesaian skripsi yang sedang dikerjakan. Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program S-1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen). Dalam pengerjaan skripsi, mahasiswa dibimbing oleh minimal dua orang dosen pembimbing yang telah ditunjuk sebagai pembimbing.

Bimbingan mahasiswa dengan dosen pembimbing bermaksud agar hasil skripsi mahasiswa berkualitas baik dari segi isi maupun teknik penyampaiannya. Namun dalam penyelesaian skripsi mahasiswa sering menemukan beberapa masalah diantaranya, penentuan judul skripsi, kurang referensi, kurangnya waktu mengerjakan skripsi, kelelahan bekerja, rasa malas mengerjakan skripsi dan kurangnya motivasi. Pertama dalam penentuan judul skripsi mahasiswa sering kesulitan untuk mendapatkan permasalahan yang sesuai yang akan dijadikan judul skripsi. Kedua kurangnya referensi disebabkan oleh kurangnya persediaan buku yang terkait dengan judul skripsi yang akan diteliti oleh mahasiswa. Ketiga kurangnya waktu pengerjaan skripsi dikarenakan tidak bisa membagi waktu, sehingga waktu pengerjaan skripsi sering ditunda-tunda oleh mahasiswa. Keempat kelelahan dalam bekerja, hal ini biasa terjadi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah, waktunya banyak digunakan untuk urusan pekerjaan dan tidak sempat mengerjakan skripsi. Terakhir rasa malas mengerjakan skripsi dan kurangnya motivasi, rasa malas akan muncul dengan sendirinya karena tidak ada dorongan/rangsangan untuk

mengerjakannya. Sedangkan motivasi dalam mengerjakan skripsi sangatlah penting, tanpa adanya motivasi dalam mengerjakannya, skripsi tidak akan selesai sesuai dengan target yang direncanakan. Walaupun selesai tetapi hasilnya tidak akan maksimal.

Hasil dari observasi penulis pada tanggal 03 Maret 2017 pada salah satu mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok. Pada awalnya peneliti melihat subjek memiliki semangat dan motivasi yang tinggi untuk menyelesaikan skripsi, karena subjek ingin cepat di wisuda dan mengingat biaya kuliah yang akan dibayar kembali jika tidak menyelesaikan skripsi dengan segera. Namun seiring berjalannya waktu motivasi mulai menurun, seperti banyak keluhan mengenai skripsi yang subjek kerjakan, kurangnya pengetahuan subjek mengenai metode penelitian dan penulisan skripsi yang benar, kurang referensi yang akan dijadikan acuan dalam menyelesaikan skripsi, subjek malas menemui dosen pembimbing. Hal ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Lama Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dalam 3 (Tiga) Tahun Terakhir**

BP	Jumlah Mahasiswa yang Menyusun Skripsi	< 6 Bulan	6 ≥ 12 Bulan	>12 Bulan
2011	28	-	1	27
2012	43	1	17	25
2013	34	-	2	32
Total	105	1	20	84

*Sumber: Olahan Data Sekunder 2017*

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa lama penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam tiga tahun terakhir yang mampu menyelesaikan dalam jangka waktu <6 bulan hanya satu mahasiswa, 6≥12 bulan terdapat 20 mahasiswa, sedangkan >12 bulan sebanyak 84 mahasiswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi membutuhkan waktu yang lama dalam menyelesaikan skripsi. Atas dasar data diatas yang penulis dapatkan, maka peneliti ingin melihat seberapa besar motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan observasi lanjutan pada tanggal 09 Juni 2017 dari beberapa mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2012 yang belum menyelesaikan penyusunan skripsi pada saat penelitian ini yaitu EPS,YAP,VV. Bahwa yang menjadi hambatan dalam menyelesaikan skripsi bagi mereka yaitu kendala dalam pencarian buku referensi yang sesuai dengan judul skripsi, waktu dalam bimbingan yang sering tertunda, rasa takut untuk menemui dosen pembimbing ketika judul yang diajukan tidak diterima dosen pembimbing, mengundur-undur waktu dalam pengerjaan skripsi, rasa malas pergi ke kampus. Pada tanggal 20 Juli 2017 penulis melakukan wawancara selanjutnya dengan beberapa mahasiswa angkatan tahun 2013 yang sedang mengerjakan skripsi diantaranya NO, NY, FS yang menjadi hambatan bagi mahasiswa tersebut dalam menyelesaikan skripsi diantaranya sulitnya menemui buku referensi yang sesuai dengan judul skripsi, waktu bimbingan yang tidak efektif seperti bimbingan sering tertunda-tunda dengan alasan ketidakhadiran dosen pembimbing, rasa malas mengerjakan skripsi karena banyaknya coretan pada setiap lembaran skripsi, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa yang menjadi hambatan bagi mahasiswa pendidikan ekonomi dalam menyelesaikan skripsi yaitu banyak menemukan kendala dalam mengerjakan skripsi dan kurangnya motivasi atau semangat untuk menyelesaikan skripsi. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi”

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus adalah eksaminasi sebagian besar atau seluruh aspek-aspek potensial dari unit atau kasus khusus yang dibatasi secara jelas (serangkaian kasus). Suatu kasus bisa berupa individu, keluarga, pusat kesehatan masyarakat, rumah perawat atau suatu organisasi. Dalam hal ini terkait kasus motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi. Informasi kunci dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sedang menyelesaikan skripsi sedangkan informan tambahan adalah

para Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi. Wawancara mendalam dilakukan terhadap informan yang ditentukan dengan teknik *sampling Insidental* yaitu penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan atau *Insidental* bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai Sampel, bila dipandang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. Teknik sampel ini digunakan untuk wawancara dengan mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Menyelesaikan Skripsi**

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sedang menyelesaikan skripsi sudah berusaha untuk lulus tepat waktu, dapat dilihat dari usaha yang telah dilakukan diantaranya mahasiswa Pendidikan Ekonomi sudah berusaha mengerjakan skripsi, melakukan bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing, membaca banyak referensi dari berbagai sumber. Namun masih ada sebagian dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sedang menyelesaikan skripsi belum menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam menyelesaikan skripsinya. Hal dapat dilihat dari mahasiswa pendidikan ekonomi masih lalai dalam mengerjakan skripsi seperti mahasiswa tersebut masih ada yang terlambat datang ketika akan melakukan bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing, sebagian mahasiswa sering menunda-nunda perbaikan dari dosen pembimbing, mahasiswa mengerjakan skripsi ketika *mood* nya baik, mahasiswa Pendidikan Ekonomi akan mengerjakan skripsi ketika semangat masih ada namun jika tidak ada semangat dalam mengerjakannya mahasiswa tersebut akan menunda penyelesaian skripsinya.

Untuk mempertegasakan pembahasan ini didukung oleh pendapat Anggi (2012:2) bahwa "mahasiswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam menulis skripsi akan menunjukkan hasil yang baik. Adanya usaha yang tekun dan didasari motivasi maka individu tersebut akan memperoleh prestasi yang baik. Namun apabila mahasiswa motivasi yang rendah maka hasil yang dicapainya juga akan memperoleh hasil yang tidak optimal. Mahasiswa yang mempunyai motivasi yang tinggi dalam menulis skripsi dapat dilihat melalui ciri-ciri diantaranya, tidak putus asa, rajin membaca buku dan referensi-referensi yang ada, rajin melakukan bimbingan, ulet, dan tekun mengerjakan skripsi."

### **2. Respon Dosen terhadap Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Menyelesaikan Skripsi**

Respon dosen Pendidikan Ekonomi terkait motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sudah mulai membaik ditunjukkan dengan mahasiswa sudah banyak menemui dosen pembimbing untuk melakukan bimbingan skripsi. Namun Hal yang sering ditemui oleh dosen Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi ada beberapa faktor penghambat mahasiswa melakukan penundaan skripsi seperti kurangnya buku referensi sebagai acuan untuk mendukung judul skripsi yang sedang dikerjakan, ada diantara mahasiswa tersebut mengambil mata kuliah lagi atau masih ada mata kuliah yang belum terselesaikan, dan faktor keluarga yang lebih memprioritaskan keluarganya dari pada melanjutkan masa studinya.

Untuk memperkuat pembahasan ini didukung oleh pendapat Hamalik (2014:173) bahwa "respon ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan. Pribadi yang termotivasi mengadakan respon-respon yang tertuju ke arah tujuan. Respon-respon itu berfungsi mengurangi ketegangan yang disebabkan oleh perubahan energi dalam dirinya. Setiap respon merupakan suatu langkah ke arah pencapaian tujuan".

### **3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Menyelesaikan Skripsi**

Ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik merupakan faktor yang berpengaruh dari dalam diri mahasiswa seperti mahasiswa Pendidikan Ekonomi harus menanamkan motivasi pada diri sendiri, menjaga motivasi dari dalam diri agar berkeinginan atau bersemangat dalam mengerjakan skripsinya. Namun mahasiswa Pendidikan Ekonomi kesulitan untuk menjaga motivasi dari dalam dirinya ketika banyaknya kendala yang di hadapi dalam penyelesaian skripsi seperti mencari buku referensi, mengolah data setelah penelitian

yang membuat mahasiswa malas untuk mengerjakan skripsi sehingga motivasi dari dalam tersebut tidak terjaga dengan baik. Sedangkan faktor eksternal yang merupakan faktor yang berpengaruh dari luar atau yang datang dari orang lain seperti orang tua, keluarga, teman sebaya, dosen pembimbing, dan orang spesial. Dari faktor luar ini mahasiswa Pendidikan Ekonomi tidak kesulitan untuk mendapatkan motivasi tersebut karena selama ini orang tua mahasiswa sudah memberikan dorongan dan dukungan kepada anaknya, dari keluarga juga mendukung, teman sebaya sudah banyak membantu memberikan semangat kepada temannya agar segera menyelesaikan skripsi meskipun ada sebagian dari teman sebaya tersebut yang mematahkan semangat temannya. Dari dosen pembimbing sudah banyak berperan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa yaitu dengan memberikan arahan-arahan, dukungan dan semangat kepada anak bimbingan nya ketika mengadakan konsultasi skripsi. Dan terakhir orang yang spesial juga telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa agar skripsi cepat selesai dan segera di wisuda.

Untuk memperkuat pembahasan ini didukung oleh pendapat Purwanto dalam Anggi (2011:3) bahwa “ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi yaitu faktor intrinsik adalah faktor yang berpengaruh dari dalam diri individu dan tidak dipengaruhi oleh sesuatu dari luar dirinya, jadi tingkah laku seseorang dalam kemampuannya sendiri bukan dorongan dari luar. Faktor ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari luar individu. Faktor ekstrinsik dapat ditimbulkan dari berbagai sumber karena, pengaruh lingkungan, pengalaman seseorang dan sebagainya”.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan yang bisa diambil dari hasil penelitian ini tentang Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Menyelesaikan Skripsi selama melaksanakan penelitian tertulis di lokasi Kampus I UMMY Solok adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sedang mengerjakan skripsi sudah berusaha semaksimal mungkin untuk lulus tepat waktu. Dimana mahasiswa sudah berusaha untuk mengerjakan skripsi, melakukan bimbingan skripsi, membaca banyak referensi dari berbagai sumber, namun masih ada sebagian dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang belum menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mengerjakan skripsi.
2. Respon Dosen Pendidikan Ekonomi terkait Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sudah mulai membaik ditunjukkan dengan mahasiswa sudah banyak menemui dosen pembimbing untuk melakukan bimbingan skripsi. Namun masih ada mahasiswa yang belum sama sekali menemui pihak jurusan maupun Penasehat Akademik untuk melakukan bimbingan.
3. Ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik merupakan faktor yang berpengaruh dari dalam diri mahasiswa seperti mahasiswa Pendidikan Ekonomi harus menanamkan motivasi pada diri sendiri, menjaga motivasi dari dalam diri agar berkeinginan atau bersemangat dalam mengerjakan skripsinya. Namun mahasiswa Pendidikan Ekonomi kesulitan untuk menjaga motivasi dari dalam dirinya ketika banyaknya kendala yang di hadapi dalam penyelesaian skripsi seperti mencari buku referensi, mengolah data setelah penelitian yang membuat mahasiswa malas untuk mengerjakan skripsi sehingga motivasi dari dalam tersebut tidak terjaga dengan baik. Sedangkan faktor eksternal yang merupakan faktor yang berpengaruh dari luar atau yang datang dari orang lain seperti orang tua, keluarga, teman sebaya, dosen pembimbing, dan orang spesial. Untuk motivasi dari luar ini mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan mudah mendapatkan dorongan dan semangat dari berbagai pihak tersebut.

## **DAFTAR KEPUSTAKAN**

- Abbas, Syahrizal. 2008. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Fajar Inter Pratama Offset.
- Alifuddin dan Razak. 2015. *Kewirausahaan Strategi Membangun Kerajaan Bisnis*. Jakarta: Magna Script Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agensinso Offset Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset Bandung.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Joyakarta: Ar-ruzz Media
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anggi, Lestari Novita. 2012. *Hubungan Ekspektansi Terhadap Dosen Pembimbing Dengan Motivasi Menulis Skripsi*. Jurnal di akses pada hari Senin, 03 Maret 2017 Jam 20:07 WIB
- Arzat, Rismardi. 2015. *Analisis Motivasi dan Kemampuan Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester VIII Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Jurnal diakses pada hari Senin, 03 Maret 2017 Jam 20:18 WIB
- Asmawan, Chairil. 2016. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. Jurnal diakses pada hari Rabu, 23 Maret 2017 Jam 18:20 WIB
- Ayu Triana, Kumala. 2013. *Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dengan Prokrastinasi Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Fisipol) Universitas Mulawarman Samarinda*. Jurnal diakses pada hari Senin, 03 April 2017 Jam 20:12 WIB
- Azizah Zaen, Nur. 2016. *Hubungan Teman Sebaya dengan Motivasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi*. Jurnal diakses pada hari Selasa, 22 Maret 2017 jam 18:52 wib.
- Dudija, Nidya. 2011. *Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja*. Jurnal diakses pada Rabu, 22 Maret 2017 Jam 18:00 WIB
- Hartato dan Nur. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal diakses pada hari Kamis. 04 Mei 2017 Jam 16:20 WB
- Ratri Andarini, Sekar. 2013. *Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Dengan rokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi*. Jurnal diakses pada hari Senin, 22 Maret 2017 Jam 18:20 WIB
- Tatan. 2011. *Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir. Skripsi*. Jurnal diakses pada hari Rabu, 22 Maret 2017 Jam 17:53 WIB
- Yuliani, 2013. *Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Studi di Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Jurnal diakses pada hari Kamis, 04 Mei 2017 jam 16:00 WIB