

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin



KETERAMPILAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS VIII SMPN 3 X KOTO SINGKARAK SEMESTER II TAHUN AJARAN 2021/2022

Ratna Ulan Sari¹, Zona Rida Rahayu², Mega Putri³

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY Solok

Wulan060916@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the skills of writing review texts using audio-visual media for class VIII students of SMPN 3 X Koto Singkarak in the second semester of the 2021/2022 academic year. This type of research is quantitative using a descriptive method. The sample of this research is the students of class VIII SMPN 3 X Koto Singkarak, totaling 30 people. The sampling technique is based on percentage random sampling (proportional random sampling) whose method of withdrawal is based on the proportion of the number of students per class. Data collection techniques in the form of performance tests. Data analysis techniques include reading, checking and scoring student test results, converting raw scores into grades, classifying student scores on a scale of 10, making histograms, and concluding research results in the form of a thesis. The results of the research on writing review text skills using audio visual media, the average value of students' ability in writing review texts using audio visual media on the work identity structure is 85.53 which is in very good qualification, on the orientation structure is 78.85 is in good qualification, in the synopsis structure, 88.87 is in very good qualification, in the analysis structure, 68.86 is in more than adequate qualification, in the evaluation structure 71.07 is in more than adequate qualification. It can be explained that the students of SMPN 3 X Koto Singkarak are able to write a review text correctly. Based on the above qualifications, it can be concluded that the skills of writing review texts using audio-visual media students of class VIII SMPN 3 X Koto Singkarak in the second semester of the 2021/2022 academic year are in good qualifications with a mastery level of 76-85% with an average score of 78.40.

Keywords: Writing Review Text, Audio Visual Media.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel berdasarkan persentase secara acak (proportional random sampling) yang cara penarikannya berdasarkan proporsi jumlah siswa per kelas. Teknik pengumpulan data berupa tes unjuk kerja. Teknik analisis data berupa, membaca, memeriksa dan memberi skor hasil tes siswa, mengubah skor mentah jadi nilai, mengklasifikasikan nilai siswa dengan skala 10, membuat histogram, dan menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk skripsi. Hasil penelitian keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual, nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan

dengan menggunakan media audio visual pada struktur identitas karya yaitu 85,53 yang berada pada kualifikasi baik sekali, pada struktur orientasi yaitu 78,85 berada pada kualifikasi baik, pada struktur sinopsis yaitu 88,87 berada pada kualifikasi baik sekali, pada struktur analisis 68,86 berada pada kualifikasilebih dari cukup, pada struktur evaluasi71,07 berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Dapat dijelaskan bahwa siswa SMPN 3 X Koto Singkarak mampu menulis teks ulasan secara tepat. Berdasarkan kualifikasi di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 berada pada kualifikasi baik dengan tingkat penguasaan 76-85% dengan nilai rata-rata 78,40.

Kata Kunci: Menulis Teks Ulasan, Media Audio Visual.

PENDAHULUAN

Menulis adalah kegiatan yang sangat penting yang harus dikuasai oleh setiap individu. Hasil survei programme for Internasional student assessment 2018 yang diterbitkan pada maret 2019 lalu memotret sekelumit masalah pendidikan Indonesia. Dalam kategori kemampuan membaca, sains, dan matematika, skor Indonesia tergolong rendah berada urutan ke-74 dari 79 negara. Indonesia konsisten berada urutan 10 terbawah. Dari ketiga kategori kompetensi, skor Indonesia selalu berada di bawah rata-rata. Penyebab utama Indonesia selalu mendapat peringkat rendah adalah kurikulum pendidikan yang diterapkan.

Menurut Abdurrahman dan Ellya Ratna (2003:152), menulis merupakan kegiatan pengungkapan ide, gagasan, pikiran, atau perasaan secara tertulis. Menurut Lado (dalam Tarigan, 2008:22) mengatakan menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu. Menurut Romadhon (2019:7), tujuan menulis yaitu menginformasikan, menyakinkan, mengekspresikan diri, menghibur, menghasilkan sesuatu, dan memecahkan masalah. Menulis teks merupakan suatu keterampilan yang harus dikuasai siswa sesuai yang tercantum pada kurikulum 2013, seperti menulis teks berita, teks iklan, teks eksposisi, teks eksplanasi, teks ulasan, dan teks persuasif. Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai siswa adalah keterampilan menulis teks ulasan yang merupakan materi pelajaran yang terdapat di dalam kurikulum 2013 untuk mata pelajaran bahasa Indonesia. Menurut Suparno dan Mohamad Yunus (2011:4) mengemukakan empat manfaat dalam menulis, diantaranya dalam hal, peningkatan kecerdasan, pengembangan daya inisiatif dan kreativitas, penumbuhan keberanian, dan pendorong kemauan dan kemampuan mengumpulkan informasi.

Mahsun (2014:3) mengemukakan teks merupakan suatu proses yang berorientasi pada suatu tujuan sosial. Suatu proses sosial memiliki ranah-ranah pemunculan tergantung tujuan sosial apa yang hendak dicapai melalui proses sosial tersebut. Kosasih (2017:171) menyatakan teks ulasan merupakan suatu teks yang berisi pembahasan ataupun penilaian terhadap suatu

buku atau karya-karya lain. Teks ulasan merupakan teks yang menjelaskan tentang penilaian suatu karya seperti keunggulan maupun kekurangan. Teks ulasan terdiri dari beberapa struktur yaitu identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Menulis teks ulasan termasuk dalam Kompetensi Inti 4 “mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam teori. Standar Isi Kurikulum 2013, tuntutan menulis teks ulasan terdapat pada KD.4.12, yang berbunyi yaitu, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dan lain-lain). Dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan. Diketahui bahwa meskipun mereka telah mempelajari keterampilan menulis, khususnya menulis teks ulasan, masih banyak di antara siswa yang kurang mampu menulis teks ulasan dengan baik dan tepat. Hal itu disebabkan oleh, kurangnya pemahaman siswa mengenai makna dari teks ulasan karena itu siswa kesulitan menulis teks ulasan. Dalam hal itu tema yang akan diambil ialah menulis teks ulasan.

Berdasarkan observasi awal dan wawancara dengan salah seorang guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VIII SMP Negeri 3 X Koto Singkarak dapat diperoleh informasi tentang keterampilan siswa menulis teks ulasan masih tergolong rendah. Keterampilan siswa dalam menulis teks ulasan masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata keterampilan menulis siswa belum mencukupi KKM, namun pencapaian tersebut masih rendah mencapai nilai di bawah 75 dan hanya 50% siswa yang mencapai KKM. Hasil belajar siswa yang hanya sesuai dengan KKM ini, disebabkan oleh tiga yaitu. Pertama, siswa kurang mampu menulis tentang teks ulasan berdasarkan strukturnya. Kedua, kemampuan siswa dalam menulis isi teks ulasan masih rendah. Ketiga, siswa kurang mampu menuangkan ide dan mengutarakan pendapat mereka secara tertulis. Sehubungan dengan permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis teks ulasan, guru mata pelajaran bahasa Indonesia sudah seharusnya menggunakan media yang cocok dalam kegiatan menulis. Maka media pembelajaran tidak untuk menjelaskan keseluruhan materi pelajaran, tetapi sebagian yang belum jelas saja (Musfiqon, 2012:28). Salah satu media yang dianggap cocok digunakan yakni media audio visual yang tepat akan mempermudah siswa dalam mengembangkan kreativitas ketika menulis karena audio visual berfungsi sebagai sarana penyampaian pesan dari guru kepada siswa. Dengan kata lain, belajar akan lebih efektif, produktif, dan bermakna jika hal-hal yang dibaca dan dilihat memberikan kesan mudah untuk mengembangkan ide, mudah untuk dipahami. Untuk mempermudah penyelesaian permasalahan tersebut digunakan media audio visual dalam menulis teks ulasan. Media audio visual yang diberikan kepada siswa adalah media audio visual mudah dipahami. Seseorang dituntut untuk bisa menulis teks ulasan dengan benar sesuai dengan struktur teks ulasan yang

ditentukan. Penulis dapat menyampaikan ide atau pendapatnya dalam membuat teks ulasan. Dengan adanya menulis teks ulasan penulis dapat menulis struktur teks ulasan.

Menurut Kosasih (2017:166), struktur teks ulasan adalah sebagai berikut:

- 1) Identifikasi karya mencakup judul, sutradara, pemain.
- 2) Orientasi dalam gambaran umum dalam sebuah karya.
- 3) Sinopsis berupa ringkasan yang menggambarkan pemahaman penulis terhadap isi film.
- 4) Analisis berupa paparan tentang keberadaan unsur-unsur cerita, seperti tema, penokohan, dan alur.
- 5) Evaluasi berupa paparan tentang kelebihan, kekurangan dan saran suatu karya.

Marisa, dkk (2014:6) mengatakan media pembelajaran diartikan sebagai suatu alat atau bahan yang mengandung informasi atau pesan pembelajaran. Penggunaan media dalam hal ini ditunjukkan untuk memperlancar jalannya komunikasi dalam proses pembelajaran. Menurut Marisa, dkk (2014:7-9), media pembelajaran berfungsi sebagai: (1) pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif, (2) pembelajaran menjadi lebih nyata, (3) mempersingkat proses penjelasan materi pembelajaran, (4) mendorong siswa belajar secara lebih mandiri, dan (5) materi pembelajaran menjadi lebih terstandarisasi. Menurut Sanjaya dalam Desy (2021: 125) menyatakan media audio visual merupakan media yang mempunyai suara dan unsur gambar yang bisa dilihat. Media Audio Visual Menurut Djamarah dan Aswan Zain (2010:124) mengatakan media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Media visual ini ada yang menampilkan gambar diam seperti film strip (film rangkai), slides (film bingkai) foto, gambar atau lukisan, dan cetakan. Ada pula media visual yang menampilkan gambar atau simbol yang bergerak seperti film bisu, dan film kartun.

METODE PENELITIAN

Explain Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi lebih dari 100 orang, maka perlu dilakukan penarikan sampel penelitian. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik persentase secara acak (proportional random sampling) yang penarikannya berdasarkan proporsi jumlah siswa per kelas. Variabel dalam penelitian ini adalah dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Data dalam penelitian ini berupa hasil menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, yaitu tes unjuk kerja.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara: (1) siswa mendengarkan penjelasan peneliti tentang teks ulasan dan struktur teks ulasan, (2) siswa

diperlihatkan video “Berubah” sebagai latihan, (3) setelah siswa paham, siswa diperlihatkan video lain berjudul “Aku ingin sekolah”, (4) siswa diberikan waktu untuk menulis teks ulasan 2X30 menit (satu kali pertemuan) sesuai dengan video “Aku Ingin Sekolah”, dalam bentuk teks, dan (5) setelah siswa selesai, teks ulasan siswa dikumpulkan sebagai data penelitian untuk diperiksa dan dianalisis. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah membaca hasil tulisan siswa, memeriksa hasil tulisan siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai dengan rumus $N = \frac{SM}{SI} \times S \text{ Max}$, mengklasifikasikan, membuat histogram (grafik batang) dari hasil olahan data, dan menyimpulkan keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak berdasarkan rata-rata hitung. $M = \sum \frac{FX}{N}$.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Keterampilan Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak Semester II Tahun Ajaran 2021/2022” yang pembahasan mengenai hasil pengolahan dan analisis data, penyimpulan terhadap pengolahan data disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai, sehingga dapat memberikan jawaban terhadap permasalahan-permasalahan yang diajukan serta dapat menjadi landasan kuat dalam membuat kesimpulan logis dan akurat. Tes tersebut berbentuk tes menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak dengan menggunakan media audio visual. Sampel dalam penelitian menggunakan teknik *propotional random sampling*.

1. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai dengan Indikator Identitas Karya

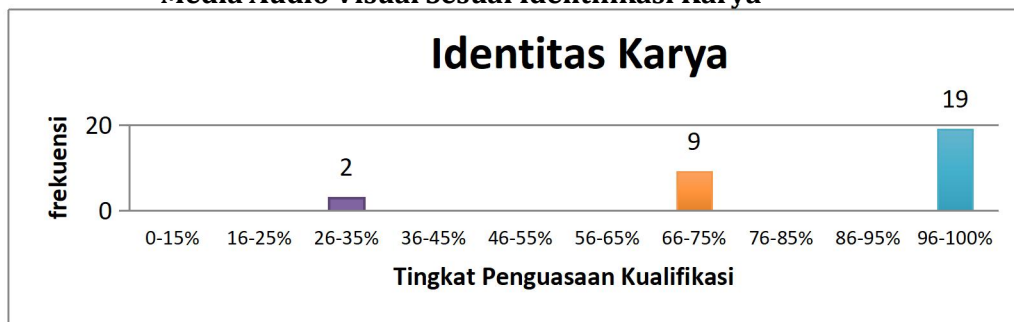
Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan menulis teks ulasan berdasarkan identitas karya berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 85,53. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan identitas karya. Secara rinci keterampilan menulis teks ulasan yang sesuai dengan struktur identitas karya sebagai berikut: skor 3 atau nilai 100 berada pada kualifikasi sempurna berjumlah 19 siswa. Skor 2 atau nilai 66,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup berjumlah 9 siswa. Skor 1 atau nilai 33,3 berada pada kualifikasi kurang sekali berjumlah 2 siswa.

Tabel 1. Pengkualifikasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Identifikasi Karya dengan Skala 10 dan histogram

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	19	Sempurna
86-95%	9	0	Baik sekali
76-85%	8	0	Baik

66-75%	7	9	Lebih dari cukup
56-65%	6	0	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	2	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 1. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Identifikasi Karya



Berdasarkan tabel 1 di atas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dalam menulis identitas karya dengan tingkat 25-35% dengan kualifikasi kurang sekali (nilai 3) sebanyak 2 sampel yang dilambangkan dengan warna ungu. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 9 sampel yang dilambangkan warna orange. Tingkat penguasaan 96-100% dengan kualifikasi sempurna (nilai 10) sebanyak 19 sampel dengan warna biru.

2. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai dengan Indikator Orientasi

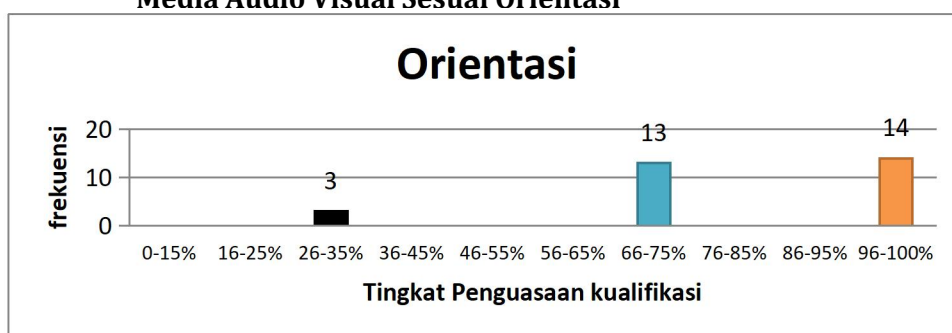
Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan struktur orientasi berada pada kualifikasi baik sdengan rata-rata 78,85. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan orientasi. Secara rinci keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur orientasi sebagai berikut: skor 3 atau nilai 100 berada pada kualifikasi sempurna berjumlah 14 siswa. Skor 2 atau nilai 66,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup berjumlah 13 siswa. Skor 1 atau nilai 33,3 berada pada kualifikasi kurang sekali berjumlah 3 siswa.

Tabel 2. Pengkualifikasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Orientasi dengan Skala 10 dan Histogram

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	14	Sempurna

86-95%	9	0	Baik sekali
76-85%	8	0	Baik
66-75%	7	13	Lebih dari cukup
56-65%	6	0	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	3	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 2. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Orientasi



Berdasarkan tabel 2 di atas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dalam menulis orientasi dengan tingkat 25-35% dengan kualifikasi kurang sekali (nilai 3) sebanyak 3 sampel yang dilambangkan dengan warna ungu. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 13 sampel yang dilambangkan warna biru. Tingkat penguasaan 96-100% dengan kualifikasi sempurna (nilai 10) sebanyak 14 sampel dengan warna orange.

3. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai dengan Indikator Sinopsis

Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan struktur Sinopsis berada pada kualifikasi baik sekali sdengan rata-rata 88,87. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan sinopsis. Secara rinci keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur sinopsis sebagai berikut: skor 3 atau nilai 100 berada pada kualifikasi sempurna berjumlah 20 siswa. Skor 2 atau nilai 66,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup berjumlah 9. Skor 1 atau nilai 33,3 berada pada kualifikasi kurang sekali berjumlah 1 siswa.

Tabel 3. Pengkualifikasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Sinopsis dengan Skala 10 dan Histogram

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	20	Sempurna
86-95%	9	0	Baik sekali
76-85%	8	0	Baik
66-75%	7	9	Lebih dari cukup
56-65%	6	0	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	1	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 3. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Sinopsis



Berdasarkan tabel 3 di atas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dalam menulis sinopsis dengan tingkat 25-35% dengan kualifikasi kurang sekali (nilai 3) sebanyak 1 sampel yang dilambangkan dengan warna ungu. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 9 sampel yang dilambangkan warna biru. Tingkat penguasaan 96-100% dengan kualifikasi sempurna (nilai 10) sebanyak 20 sampel dengan warna orange.

4. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai dengan Indikator Analisis

Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan struktur Analisis berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 68,86. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan analisis. Secara rinci keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur analisis sebagai berikut: skor 3 atau nilai 100 berada pada kualifikasi sempurna berjumlah 12 siswa. Skor 2 atau nilai 66,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup berjumlah 8 siswa. Skor 1 atau nilai 33,3 berada pada kualifikasi kurang sekali berjumlah 10 siswa.

Tabel 4. Pengkualifikasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Analisis dengan Skala 10

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	12	Sempurna
86-95%	9	0	Baik sekali
76-85%	8	0	Baik
66-75%	7	8	Lebih dari cukup
56-65%	6	0	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	10	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 4. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Analisis



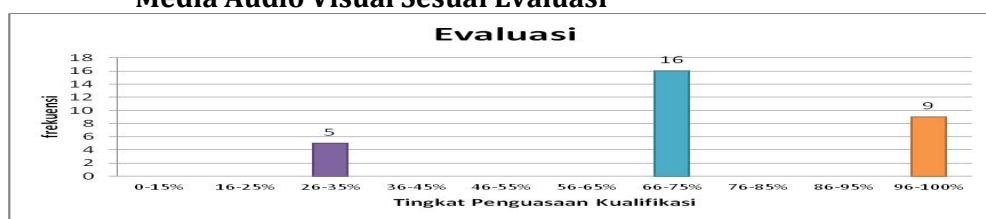
Berdasarkan tabel 4 di atas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dalam menulis analisis dengan tingkat 25-35% dengan kualifikasi kurang sekali (nilai 3) sebanyak 10 sampel yang dilambangkan dengan warna ungu. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 8 sampel yang dilambangkan warna biru. Tingkat penguasaan 96-100% dengan kualifikasi sempurna (nilai 10) sebanyak 12 sampel dengan warna orange.

5. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai dengan Indikator Evaluasi

Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan struktur evaluasi berada pada kualifikasi lebih dari cukup sdengan rata-rata 71,07. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan analisis. Secara rinci keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur evaluasi sebagai berikut: skor 3 atau nilai 100 berada pada kualifikasi sempurna berjumlah 9 siswa. Skor 2 atau nilai 66,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup berjumlah 16 siswa. Skor 1 atau nilai 33,3 berada pada kualifikasi kurang sekali berjumlah 5 siswa.

Tabel 5. Pengkualifkasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Evaluasi dengan Skala 10

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	9	Sempurna
86-95%	9	0	Baik sekali
76-85%	8	0	Baik
66-75%	7	16	Lebih dari cukup
56-65%	6	0	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	5	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 5. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Sesuai Evaluasi

Berdasarkan tabel 5 diatas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dalam menulis evaluasi dengan tingkat 25-35% dengan kualifikasi kurang sekali (nilai 3) sebanyak 5 sampel yang dilambangkan dengan warna ungu. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 16 sampel yang dilambangkan warna biru. Tingkat penguasaan 96-100% dengan kualifikasi sempurna (nilai 10) sebanyak 9 sampel dengan warna orange.

Tabel 6. Keterampilan Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII Semester II Tahun Ajaran 2021/2022

No	Kode Sampel	Indikator Penilaian					Skor Total	Nilai	Kualifikasi
		IK	O	S	A	E			
1	001	3	3	3	3	2	14	93,3	Baik Sekali
2	002	3	2	3	2	3	13	86,6	Baik Sekali
3	003	3	3	2	3	2	13	86,6	Baik Sekali
4	004	3	3	3	1	3	13	86,6	Baik Sekali
5	005	3	2	3	3	2	13	86,6	Baik Sekali
6	006	2	3	2	3	2	12	80	Baik
7	007	1	3	3	3	3	13	86,6	Baik Sekali
8	008	2	2	3	2	1	10	66,6	Lebih dari Cukup
9	009	3	3	3	3	2	14	93,3	Baik Sekali
10	010	3	2	2	1	2	10	66,6	Lebih dari Cukup
11	011	3	2	3	1	1	10	66,6	Lebih dari Cukup

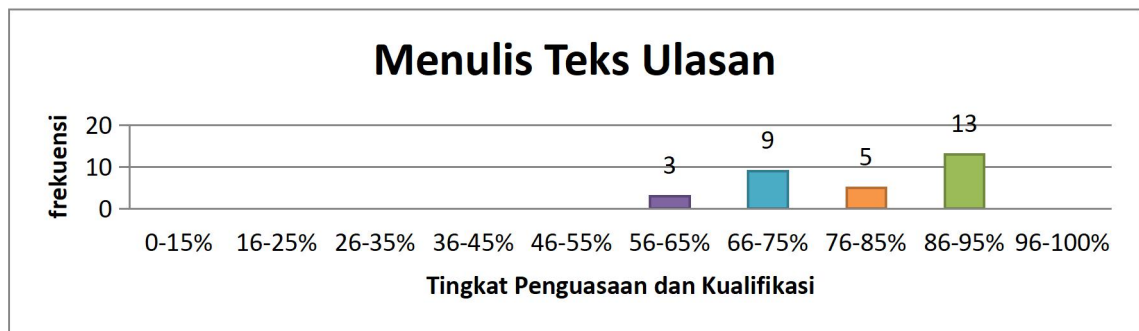
12	012	2	2	3	1	2	10	66,6	Lebih dari Cukup
13	013	3	3	3	2	3	14	93,3	Baik Sekali
14	014	2	3	3	3	2	13	86,6	Baik Sekali
15	015	3	3	2	3	1	12	80	Baik
16	016	2	2	3	1	2	10	66,6	Lebih dari Cukup
17	017	3	1	1	2	3	10	66,6	Lebih dari Cukup
18	018	3	3	3	3	2	14	93,3	Baik Sekali
19	019	3	3	2	1	3	12	80	Baik
20	020	3	2	3	1	3	12	80	Baik
21	021	2	1	2	2	2	9	60	Cukup
22	022	3	3	3	1	2	12	80	Baik
23	023	2	1	3	2	1	9	60	Cukup
24	024	2	2	2	2	2	10	66,6	Lebih dari Cukup
25	025	2	3	3	3	3	14	93,3	Baik Sekali
26	026	3	2	2	3	3	13	86,6	Baik Sekali
27	027	3	3	3	3	2	14	93,3	Baik Sekali
28	028	3	2	3	1	2	11	73,3	Lebih dari Cukup
29	029	1	2	3	2	1	9	60	Cukup
30	030	3	2	2	1	2	10	66,6	Lebih dari Cukup
Jumlah								2.352,1	
Rata-rata								78,40	

Berdasarkan data yang diperoleh dari tabel 6 di atas terdapat keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,40. Perolehan nilai tertinggi 93,3 dan terendah 60 dari nilai maksimal 100 berdasarkan keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual sebagai berikut: (1) nilai 93,3 sebanyak 6 sampel, (2) nilai 86,6 sebanyak 7 sampel, (3) nilai 80 sebanyak 5 sampel, (4) nilai 73,3 sebanyak 1 sampel, (6) nilai 66,6 sebanyak 8 sampel, (7) nilai 60 sebanyak 3 sampel.

Tabel 7. Pengkualifikasian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual dengan Skala 10

Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala 10	Frekuensi	Kualifikasi
96-100%	10	0	Sempurna
86-95%	9	13	Baik sekali
76-85%	8	5	Baik
66-75%	7	9	Lebih dari cukup
56-65%	6	3	Cukup
46-55%	5	0	Hampir cukup
36-45%	4	0	Kurang
26-35%	3	0	Kurang sekali
16-25%	2	0	Buruk
0-15%	1	0	Buruk sekali

Histogram 6. Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak II Tahun Ajaran 2021/2022



Berdasarkan tabel 6 di atas menggunakan skala 10 dan histogram bahwa keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan audio visual dengan tingkat penguasaan 86-95% dengan kualifikasi baik sekali (nilai 9) sebanyak 13 sampel yang dilambangkan dengan warna hijau. Tingkat penguasaan 76-85% dengan kualifikasi baik (nilai 8) sebanyak 5 sampel yang dilambangkan warna orange. Tingkat penguasaan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup (nilai 7) sebanyak 9 sampel dengan warna biru. Tingkat penguasaan 56-65% dengan kualifikasi cukup (nilai 6) sebanyak 3 sampel dengan warna ungu.

PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data, dapat dijelaskan bahwa nilai keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis teks ulasan berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 78,40. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 telah mampu menulis teks ulasan dengan baik dan sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan nilai 75,00. Hasil penelitian dari kelima aspek yang dinilai dalam menulis teks ulasan bisa dijelaskan bahwa dalam menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual dengan baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata masing-masing syarat yang digunakan dalam menulis teks ulasan, sebagai berikut.

Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis

identitas karya berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 85,53. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan identitas karya. Berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dapat dikatakan sebagian besar siswa sudah mampu menulis identitas karya dengan baik sekali. Siswa telah bisa menuliskan judul, sutradara, dan pemain. Keterampilan menulis teks ulasan yang sesuai dengan struktur identitas karya sebagai berikut: (1) skor 3 atau nilai 100 sebanyak 19 siswa, (2) skor 2 atau nilai 66,6 sebanyak 9 siswa, dan (3) skor 1 atau nilai 33,3 sebanyak 2 siswa. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis orientasi berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 78,85. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan orientasi. Berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dapat dikatakan sebagian besar siswa sudah mampu menulis orientasi dengan baik. Siswa telah bisa menuliskan gambaran umum dari sebuah karya. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan struktur orientasi sebagai berikut: (1) skor 3 atau nilai 100 sebanyak 14 siswa, (2) skor 2 atau nilai 66,6 sebanyak 13 siswa, dan (3) skor 1 atau nilai 33,3 sebanyak 3 siswa.

Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis sinopsis berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 88,87. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan sinopsis. Berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dapat dikatakan sebagian besar siswa sudah mampu menulis sinopsis dengan baik sekali. Siswa telah bisa menuliskan ringkasan yang menggambarkan karya yang dilihat dan didengar. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur sinopsis sebagai berikut: (1) skor 3 atau nilai 100 sebanyak 20 siswa yang (2) skor 2 atau nilai 66,6 sebanyak 9 siswa, dan (3) skor 1 atau nilai 33,3 sebanyak 1 siswa. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis analisis berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 68,86. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan analisis. Berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dapat dikatakan sebagian besar siswa sudah mampu menulis analisis dengan lebih dari cukup. Siswa telah bisa menuliskan tema, penokohan dan alur. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur analisis sebagai berikut: (1) skor 3 atau nilai 100 sebanyak 12 siswa, skor 2 atau nilai 66,6 sebanyak 8 siswa, dan (3) skor 1 atau nilai 33,3 sebanyak 10 siswa.

Keterampilan menulis teks ulasan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam menulis analisis berada

pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 71,07. Perolehan skor tertinggi 3 dan terendah 0 dari skor maksimal 3 berdasarkan evaluasi. Berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dapat dikatakan sebagian besar siswa sudah mampu menulis evaluasi dengan lebih dari cukup. Siswa telah bisa menuliskan kelebihan, kekurangan dan saran. Keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan struktur evaluasi sebagai berikut: (1) skor 3 atau nilai 100 sebanyak 9 siswa, (2) skor 2 atau nilai 66,6 sebanyak 16 siswa, dan (3) skor 1 atau nilai 33,3 sebanyak 5 siswa. Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa nilai keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022 berada pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78,40. Oleh sebab itu, tujuan mendeskripsikan keterampilan menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sudah tercapai. Dalam pelaksanaan tes tersebut siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak sudah melibatkan proses berpikir dalam menulis teks ulasan.

KESIMPULAN

Hasil menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak semester II tahun ajaran 2021/2022, telah mampu menulis teks ulasan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata masing-masing syarat yang digunakan dalam menulis teks ulasan, yaitu, *pertama*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan identitas karya berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 85,53. *Kedua*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan orientasi berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 78,85. *Ketiga*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan sinopsis berada pada kualifikasi baik sekali, dengan nilai rata-rata 88,87. *Keempat*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan analisis lebih dari cukup berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 68,86. *Kelima*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan evaluasi berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 71,07. *Keenam*, keterampilan siswa menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 78,40. Nilai 93,3 sebanyak 6 sampel, nilai 86,6 sebanyak 7 sampel, nilai 80 sebanyak 5 sampel, nilai 73,3 sebanyak 1 sampel, nilai 66,6 sebanyak 8 sampel, nilai 60 sebanyak 3 sampel. Dapat disimpulkan bahwa dalam menulis teks ulasan dengan menggunakan media audio visual tingkat penguasaan siswa yang paling tinggi adalah terletak pada indikator sinopsis dengan kualifikasi baik sekali, dengan nilai rata-rata 88,87 dan nilai paling rendah terletak pada indikator analisis dengan kualifikasi lebih dari cukup, dengan nilai rata-rata 68,86.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia" (bahan Ajar). Padang: FBSS UNP Padang.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desy, Annisa Rizkha. 2021. *Jelisa (Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa)*. Kemampuan Menulis Teks Narasi Menggunakan Media Audio Visual Kelas VIII SMP Negeri 3 Solok Semester I Tahun Ajaran 2021/2022.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Marisa, dkk. 2014. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Romadhon, Sahrul. 2019. *Manajerial Keterampilan Menulis*. Duta Media.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.